

sezione 4A  
a.s. 2016/17

“I FRUTTI

DELLA TERRA”

Progetto annuale  
di intersezione  
dei 4 anni



# I frutti dell'autunno: L'UVA

Oggi siamo andati in gita alla fattoria IL CHIOSCO DEI SAPORI insieme ai bambini della sezione UC. Dobbiamo stare attenti a girare per la strada, ascoltare le maestre e stare in fila...



...alla fattoria dobbiamo fare quello che ci dicono, non possiamo andare dove vogliamo.

# Ci insegnano come tagliare i grappoli con le forbici!



**Il signor Cavani dopo averci fatto raccogliere l'uva, l'ha messa su un carro e l'abbiamo pestata per fare il mosto!**



- **Impariamo a girare per la strada facendo attenzione a rispettare le norme di comportamento per la nostra sicurezza: camminare in fila ordinata, fare attenzione a bici e persone che ci circondano, attraversare sulle strisce.**
- **Oltre alle maestre ci sono altre persone esperte che ci insegnano come lavorare: anche loro devono essere ascoltate con attenzione**
- **Bisogna rispettare le piante e non danneggiarle mentre raccogliamo l'uva**

Una volta tornati a scuola, per ricordare meglio tutto quello che avevamo imparato, abbiamo rappresentato i grappoli e la pigiatura dell'uva con i colori: i chicchi d'uva sono rotondi, li abbiamo fatti coi tappi di sughero e la tempera viola...

...coi nostri piedi invece, abbiamo rappresentato la pigiatura intingendo i piedi nel colore viola e lasciando le impronte sul foglio



- L'attività grafica è importante perché ci permette di rievocare le esperienze e fissare le conoscenze nella memoria
- Decidendo il modo per rappresentare l'esperienza capiamo che è importante osservare per poi riprodurre ciò che vediamo
- Impariamo a gestire lo spazio del foglio per il nostro disegno

# I SUGHI D'UVA

Con il succo dell'uva che abbiamo pestato facciamo i sughi



- Impariamo ad ascoltare e a rispettare gli estranei
- Impariamo che chi è più grande di noi ha da insegnarci tante cose... non solo le maestre!
- Aspettiamo con pazienza il nostro turno

**Noi non siamo capaci, quindi Nonna Franca e Nonna Lucia sono venute a insegnarci come si fa!**



- **Dobbiamo lavarci le mani e trattare con cura gli ingredienti**
- **Impariamo a seguire la ricetta**
- **Assaggiamo una cosa nuova!**



**Ci spiegano la ricetta  
e noi facciamo quello  
che ci dicono, poi loro  
cuociono gli  
ingredienti**



# I frutti dell'autunno: LA MELAGRANA



Le maestre ci hanno portato a scuola una melagrana da osservare; poi ci hanno dato un foglio diviso in 4 parti: 2 con il disegno di una melagrana da colorare, 2 vuote.... E le abbiamo disegnate noi!

# UN ORTO A SCUOLA

Oggi sono venuti a trovarci i bimbi di 5 anni della sezione UC: loro sono esperti, hanno fatto l'orto l'anno scorso!

- I bambini più grandi ci insegnano: è bello imparare da loro oltre che dalle maestre!
- Cerchiamo di prevedere cosa ci servirà sapere per fare l'orto per chiederlo ai compagni esperti
- Conosciamo e facciamo amicizia con compagni di altre sezioni



Ci raccontano la loro esperienza e noi possiamo fare tante domande  
Tutti insieme cantiamo la canzone  
“ci vuole un fiore”

# LETTURE INTERESSANTI

Le maestre ci leggono alcuni libri che parlano di orti... di bambini che se ne prendono cura... e di strane piante che non fioriscono!  
È sempre divertente ascoltare e drammatizzare le storie



- Ascoltare storie ci permette di imparare tante parole nuove, ma non solo... ci insegnano come comportarci, come fare bene e come divertirci con la natura
- La drammatizzazione ci aiuta a stare più attenti e a capire meglio
- I libri sono preziosi e molto importanti per imparare

# I NONNI A SCUOLA

## Prima parte

I nonni sono dei veri esperti  
dell'orto!

Oggi nella sezione 4A sono venuti  
Nonno Luciano, Nonna Mimma e  
Nonno Ennio a mostrarci come  
fare un orto in classe!



Noi facciamo tante domande; i nonni ci rispondono, ci raccontano dei loro orti e ci fanno vedere come mettere la terra, i semi e come innaffiare; poi ci spiegano dove tenere le nostre cassette finché non verrà caldo

«Serve un punteruolo per fare i buchini per mettere i semini»



«I semi vanno messi nella terra non troppo su e non troppo giù perché germoglino. quando crescono hanno bisogno di sole e acqua»

«Serve una cassetta per metterci la terra. abbiamo messo la plastica sotto così non passa l'acqua e neanche la terra»

«Si può usare la paletta, il rastrello, poi si deve innaffiare poi con la luce del sole nascono i germogli»





**Nella sezione 4B sono venuti Nonno Enzo, Nonno Gian Luigi, Nonna Bianca.**

**I bambini di 3 sezioni sono troppi per stare tutti insieme, e di nonni esperte ce ne sono tanti!**

**Un altro gruppo è andato nella sezione UC dove c'erano i Nonni esperti Marta, Romano e Gigi**



- **Ci dividiamo nelle varie sezioni dei 4 anni e impariamo a conoscerci tutti**
- **Conosciamo meglio i maestri delle altre classi: sono proprio come le nostre, dobbiamo ascoltarli ed essere ubbidienti**
- **Conosciamo altri ambienti della scuola dove di solito non andiamo.**

# I NONNI A SCUOLA

## Seconda parte

**Questa volta tocca a noi  
piantare i semi!**

**Con l'aiuto di altri nonni ci  
dividiamo nelle 3 sezioni e ci  
mettiamo al lavoro!**



**Nella 4A con Nonno Luciano,  
Nonna Marinella e Nonna  
Mimma...**

# Nella UC con Nonno Romano e Nonna Marta...



**Nella 4B con  
Nonno Gianni.**

...



- **Impariamo a maneggiare gli utensili dell'orto**
- **Capiamo che saremo noi i responsabili delle piantine: se saremo bravi raccoglieremo i frutti, ma è importante accudirle**
- **Lavoriamo coi bambini delle altre classi**

# Prendersi cura dell'orto

L'orto in cassetta va annaffiato; tutte le settimane torniamo nella sezione in cui abbiamo seminato e ci prendiamo cura delle piantine!



Quando viene caldo spostiamo le cassette nel nostro bellissimo giardino... Le piantine cominciano a crescere,



chissà se spunterà qualcosa da mangiare!



- Impariamo il significato di impegno nel prendersi cura: non sempre ne abbiamo voglia, ma dobbiamo essere costanti

# LA FIORITURA

«...PER FARE IL FRUTTO CI  
VUOLE IL FIORE...»

È primavera,  
sugli alberi  
sono spuntati  
tanti fiori da  
cui poi  
nasceranno i  
frutti!



Torniamo alla fattoria  
**IL CHIOSCO DEI SAPORI**  
a osservare gli alberi

**Le maestre ci danno la macchina fotografica... possiamo fotografare i fiori che ci piacciono di più!  
Non è facile da utilizzare, ma ci proviamo...ognuno di noi avrà la sua foto personale, e una volta tornati a scuola la dipingeremo con le tempere**



# IL RACCOLTO!

Finalmente le nostre fatiche hanno dato i frutti...e le verdure!!!

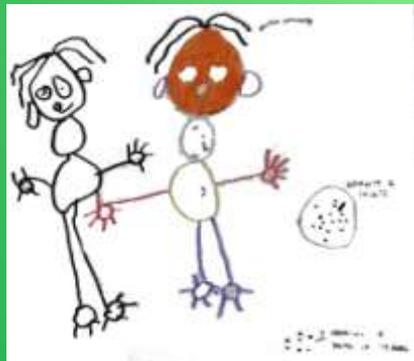


Tutti insieme andiamo a osservare gli orti delle 3 sezioni...



...Raccogliamo i prodotti...

...Li disegniamo,  
copiando dal vero...



...sul libricino dell'orto, dove abbiamo  
disegnato tutto quello che abbiamo  
fatto...

- Per poter copiare dal vero dobbiamo osservare attentamente i particolari
- Curiamo e miglioriamo l'impugnatura della penna
- Miglioriamo le abilità grafiche disegnando persone mentre compiono azioni e riproducendo ciò che osserviamo

...li laviamo per bene, per togliere tutti i germi...

...E li assaggiamo!



COME SONO  
I  
RAVANELLI?

è dolce...  
brucia  
un  
pochino

è un po'  
amaro  
ma è  
buono



l'ho  
assaggiato,  
era schifo,  
non mi piace

è buono,  
l'ho  
mangiato  
tutto

non va giù  
perché è  
freddissimo, è  
buono



E LE  
FRAGOLE?

È buona, un  
po'  
bruschina

Molto  
succosa



È  
squisita,  
sa di  
zucchero

È succosa  
come il succo  
di fragole



- Impariamo ad assaggiare cose nuove
- Scopriamo il gusto di mangiare i nostri prodotti

# NON SOLO IL NOSTRO ORTO... LA RACCOLTA DELLE CILIEGIE!

**Il signor Cavani è molto gentile e disponibile: ci invita nel suo frutteto a raccogliere le ciliegie!**



**Ci mettiamo in squadre da 2: uno tiene il cestino, l'altro raccoglie...poi facciamo cambio**

**Andiamo insieme ai bimbi della classe UC. Il signor Cavani ci insegna come raccogliere le ciliegie staccando dal ramo anche il picciolo**

**SIAM GIUNTI ALLA FINE...**

**UN GRANDE ABBRACCIO DA TUTTI NOI E...  
BUONA ESTATE!**